

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(HECCE Yayınları)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

1. Aşağıdaki cümlelerde bulunan anlatım bozukluklarını tespit ediniz. Bozukluğun sebebini yazarak cümlenin doğrusunu alt satıra yazınız. (10 Puan)

Herkes ondan nefret ediyor, onun yüzünü bile görmek istemiyordu.

- Sebebi: Özne Eksikliği (İkinci cümleye olumsuz özne gerekir).
- Doğrusu: Herkes ondan nefret ediyor, kimse onun yüzünü bile görmek istemiyordu.

Sabah erkenden yola çıkılıp güneş tepeye ulaştığında köye vardık

- Sebebi: Çatı Uyuşmazlığı ("Çıkılıp" edilgen, "Vardık" etken).
- Doğrusu: Sabah erkenden yola çıkıp güneş tepeye ulaştığında köye vardık.

T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

2. Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılmış geçiş ifadelerinin cümleye kattığı anlam ilişkisini (özetleme, zıtlık/yön değiştirme, destekleme vb.) yazınız. (8 Puan)

Film çok sürükleyiciydi <b>fakat</b> filmin sonunu hiç beğenmedim.	Düşüncenin yönünü değiştirme
Başarılı olmak istiyorsan planlı çalışmalı, <b>özellikle</b> sabah saatlerini iyi değerlendirmelisin.	Destekleme ve açıklama

T.8.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

3. Aşağıdaki parçada kullanılan deyim ve atasözlerini belirleyerek anlamlarını yazınız. (12 Puan)

Toplantıda Müdür Bey'i öveyim derken baltayı taşa vurdu. Kelime ağzından çıkar çıkmaz odadaki herkes buz kesti. Boşuna dememişler bin düşün bir söyle, diye.

Deyim/Atasözü	Anlamı
Baltayı taşa vurmak	yersiz ve karşısındakine dokunacak söz söylemek
Buz kesmek	şaşılacak, üzülecek bir durum karşısında donakalmak
Bin düşün bir söyle.	Söylenecek sözün iyice düşünülerek söylenmesini öğütleyen atasözüdür.

#### T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Göçmen kuşlar, kış aylarında yiyecek bulmakta zorlandıkları için daha sıcak bölgelere göç ederler. Ancak bu yolculuk sanıldığı kadar kolay değildir. Binlerce kilometrelik bu yolculukta yönlerini bulmak için Güneş'i, yıldızları ve Dünya'nın manyetik alanını kullanırlar. Bu sayede hiç kaybolmadan her yıl aynı yere gidebilirler.



#### 4. Metne göre göçmen kuşların yönlerini bulmak için kullandıkları üç yöntem/unsur nedir? (5 Puan)



Güneş, yıldızlar ve Dünya'nın manyetik alanı

#### 5. Göçmen kuşların göç etme nedenleri nedir? (5 Puan)



Kışın yiyecek bulmakta zorlanmaları

#### T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

Akşam yemeği saati gelmişti. Anne, baba ve iki çocuk sofraya oturdular. Masada dumanı tüten çorbalar vardı ama kimsenin eli kaşığa gitmiyordu. Babanın gözü televizyondaki haberlerde, annenin eli telefondaki mesajlarda, çocukların dikkati ise tabletlerindeki oyunlardaydı. Odada sadece televizyonun sesi ve telefonların bildirim sesleri duyuluyordu. Kimse birbirine "Günün nasıl geçti?" diye sormadı. Yemekler soğudu, çaylar içildi ama gönüller ısınmadı. Aynı evin içinde yaşayan dört yabancı gibiydiler.



#### 6. Metindeki ailenin yaşadığı iletişim sorununu çözmek için onlara iki farklı öneride bulununuz. (10 Puan)



Yemek saatlerinde teknolojik aletlerin (telefon, tablet, TV) kapatılması kuralı getirilebilir.



Aile bireylerinin her akşam birbirlerine "Günün nasıl geçti?" diye soracağı bir sohbet saati oluşturulabilir.

#### T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

#### 7. Aşağıdaki paragrafta yazım yanlışları, noktalama hataları ve anlatım bozuklukları yapılmıştır. Metni kurallara uygun şekilde düzenleyerek alt satıra yeniden yazınız. (10 Puan)

Geçen hafta Çarşamba günü arkadaşım selim ile okulun kütüphanesine gitti. İçerisi okadar sessizdiki, nefes alış verişimiz bile duyuluyordu? Selim, rafların arasında dolaşırken bana fısıldayarak; Bu kitabı okumanı tavsiye ederim denildi.



Geçen hafta çarşamba günü arkadaşım Selim ile okulun kütüphanesine gittik. İçerisi o kadar sessizdi ki nefes alış verişimiz bile duyuluyordu. Selim, rafların arasında dolaşırken bana fısıltıyla "Bu kitabı okumanı tavsiye ederim. " dedi.

8. "Ormanda kaybolmak" konulu bir öyküleyici metin yazınız. **Ancak yazınıza başlamadan önce yazınızın taslağını altta oluşturunuz.** Daha sonra bu plana sadık kalarak öyküleyici metninizi yazınız. **Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz ve metninize başlık koyunuz. (40 Puan)**

Ana Karakter:	
Olay nasıl başlayacak?	
Merak unsuru ne olacak?	
Olay nasıl bitecek?	



A large yellow grid area for writing the story.